

ДЕТСКА ГРАДИНА „МАРИЯ СИРКОВА“

5500 гр. Ловеч, кв. "Вароша", ул. "Васил Левски" №35, тел. 068 624 726, e-mail: maria_sirkova@abv.bg

Булстат: 000280513

Утвърдил:.....



Геновева Стойкова

Директор на ДГ „Мария Сиркова“

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКА ГРАДИНА „МАРИЯ СИРКОВА“ ГР. ЛОВЕЧ

Мерките за повишаване на качеството на образование в ДГ „Мария Сиркова“ са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Управлението на качеството в детската градина е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на образователната институция. Основава се на следните принципи:

- Ефикасност и ефективност
- Автономия и самоуправление
- Ангажираност и сътрудничество между участниците в процеса
- Ясно разпределение на отговорностите за постигане на целите на институцията
- Непрекъснатост и прозрачност на процеса на управление на качеството в институцията

Целите на управлението на качеството в ДГ „Мария Сиркова“ са:

- Повишаване на качеството на предоставяното образование в детската градина
- Подобряване на индивидуалния напредък на всяко дете по отношение на неговите образователни резултати
- Организационно развитие на детската градина

Вътрешната система за управление на качеството в ДГ „Мария Сиркова“ е ориентирана към:

- Осигуряване на възпитание, социализация, обучение и отглеждане на децата до постъпването им в първи клас
- Съдържанието на Програмната система, като цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел
- Тематичните разпределения по възрастови групи, които осигуряват ритмично и балансирано разпределение на съдържанието по образователни направления
- Осигуреността на учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето
- Опазването на физическото и психическото здраве на детето в основните и допълнителните форми на предучилищното образование
- Системата за проследяване на постиженията на децата и ефективната им подготовка за училище
- Позитивната и привлекателна образователна среда
- Системата за повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти и съответствието и с техните актуални потребности
- Ресурсното осигуряване – човешки и материални ресурси, които да гарантират качествено провеждане на предучилищно образование
- Професионализъмът и лидерството в организацията
- Сътрудничеството и взаимодействието между участниците в образователния процес

- Широка общественa подкрепа за оптимално изпълнение на стратегическите цели
- Ефективното управление за непрекъснато организационно развитие на детската градина
- Информационната и документална осигуреност на дейността на детската градина
- Систематизирането на ясни и точни критерии и показатели за самооценка и оценка на постигнатите резултати

Мерките за внасяне на подобрения в работата на детската градина за повишаване на качеството на предоставяното образование са насочени към преодоляването на слабите страни и рисковете, като се мултиплицират силните страни и се оползотворяват пълноценно всички възможности на детската градина:

1. Участие в проекти и включване в програми за обновяване на предметно-пространствената среда и оборудване със съвременни интерактивни технологии и устройства
2. Насърчаване на постиженията и извеждане на добър педагогически опит
3. Осигуряване на подкрепа за новопостъпили учители. Контрол над ефективността на преподавателската им работа.
4. Засилване на партньорското сътрудничество със семействата на децата, началното училище и други институции и организации.
5. Обновяване на предметно пространствена среда, в съответствие с изискванията на ДОС – интерактивна и вариативна; привлекателна и функционална; предлагаща разнообразие от дидактически материали и пособия за различни дейности и игри.
6. Публичност и популяризиране постиженията на децата в образователния процес на ДГ. Стимулиране на децата за участие в публични изяви, състезания и конкурси за деца от предучилищна възраст
7. Успеваемостта на децата да се анализира периодично на заседание на педагогическия съвет и да се набелязват необходимите мерки за усъвършенстване
8. Засилване на образователната интеграция на деца, за чиито семейства образованието не е ценност.
9. Подкрепа на даровити деца – организиране на дейности по интереси, публични изяви

10. Повишаване на педагогическите компетентности на родителите и разширяване формите на взаимодействие със семейството.

11. Максимален обхват и задържане на децата в детската градина

Показатели за успех :

- обезпечена образователната среда;
- ефективност на образователния процес;
- полагане на усилия от учителите за професионално развитие и мотивираност;
- брой квалификационни кредити;
- резултати на децата;
- участие на учители за повишаване на ПКС и магистърски програми;
- умения за работа в екип;
- емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и учители.

Мониторинг - вътрешен и външен:

- Национален инспекторат
- Експерти от МОН
- Експерти от РУО - Ловеч
- Контролна дейност на директора

Финансиране:

Финансовата обезпеченост на мерките за повишаване на качеството на образование в ДГ „Мария Сиркова“ се осигурява със средства от делегирания бюджет на детската градина, от участия в национални и международни проекти и програми.

Настоящите мерки са разработени на основание чл.22, ал.2, т.15 от ЗПУО, във връзка с чл.18, т.8 от Наредба №16 от 08.12.2016 г. за управлението на качеството в институциите .

Мерките за повишаване качеството на образование в ДГ“Мария Сиркова“ са приети, с решение на Педагогически съвет с Протокол №9/14.09.2022г. и утвърдени от директора със заповед №.25/15.09.2022г.